



INFORME ANUAL 2022

# Relaciones con la Comunidad



La visión de nuestra área de Relaciones con la Comunidad refleja los valores industriales del Grupo Techint desde hace más de 70 años.

Buscamos contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades donde operamos, a través de programas de educación y cultura.

# Índice

## **Carta del Presidente**

05

## **Nuestros protagonistas**

10

## **Arte y Cultura**

30

## **Resumen ejecutivo**

06

## **Programas Educativos Roberto Rocca**

12

## **Datos por país**

32

## **En números**

08

## **Voluntarios en Acción**

29



# Carta del Presidente

Desde sus inicios, la filosofía del Grupo Techint ha sido crecer de la mano de las comunidades vecinas, con la educación como herramienta clave para el progreso individual y social.

Cada uno de los programas educativos que implementamos es parte de ese proyecto global. Por eso, en junio de 2022, decidimos agrupar todos los proyectos bajo el nombre Programas Educativos Roberto Rocca: Escuelas Técnicas Roberto Rocca (ETRRs), Gen Técnico Roberto Rocca, Extra Clase Roberto Rocca y Becas Roberto Rocca. Esto les ofrece una identidad compartida que los conecta con las empresas del Grupo Techint y genera sinergias que los potencian.

En 2022, al volver a la presencialidad plena, el objetivo estuvo puesto en fortalecer cada uno de estos programas. Llegamos a más de 55.500 personas con nuestras propuestas educativas, duplicando el alcance del año pasado.

Continuamos apoyando a la educación técnica en los distintos países donde estamos presentes. En esta línea, la ETRR Campana, con la colaboración de las empresas alemanas de automatización FESTO y Siemens, se convirtió en la primera escuela de Argentina calificada para otorgar certificaciones en Industria 4.0 a jóvenes y adultos de la comunidad, fortaleciendo así su empleabilidad. También la ETRR Pesquería se certificó como el primer Centro Certificador de SolidWorks y de FESTO de Nuevo León, en México.

Además, los estudiantes del último año de secundarias técnicas volvieron a ingresar a nuestras plantas industriales para realizar sus prácticas profesionalizantes, siempre con el foco puesto en la cultura de la seguridad. En Cartagena, Colombia, ayudamos a rediseñar una escuela técnica, introduciendo nuevos cursos de estudios en alianza con

el sistema nacional de aprendizaje SENA y mejorando las oportunidades laborales con empresas industriales locales para los jóvenes de la comunidad.

Sumado a esto, con el objetivo de continuar apoyando a aquellos jóvenes que demuestran compromiso y mérito en sus estudios, aumentamos significativamente la cantidad de Becas Roberto Rocca que entregamos respecto al año anterior. Fueron un total de 3.658 becas secundarias, universitarias y de doctorado, en 17 países.

Creamos un Campus Educativo que pone a disposición capacitaciones de calidad, en un entorno de aprendizaje gratuito, digital y personalizado. También, pusimos online el sitio web [www.robortorocca.org](http://www.robortorocca.org) para compartir nuestro proyecto global de educación, artículos y buenas prácticas.

Estoy convencido de que la educación es el motor de transformación de una sociedad y el elemento fundamental para el progreso y la movilidad social. Apoyar el mérito y el talento nos permite promover la igualdad de oportunidades para lograr el desarrollo sostenible a largo plazo.

Cordialmente,



**Paolo Rocca**

Presidente Grupo Techint

# Resumen ejecutivo

En el Grupo Techint hace más de siete décadas que mantenemos el compromiso de impulsar el crecimiento y desarrollo inclusivo y sostenible de las comunidades donde trabajamos y vivimos. La educación y la cultura están en el centro de nuestras acciones, ya que son motores del progreso individual y social y de la igualdad de oportunidades.

Los valores que enmarcan los programas educativos del Grupo Techint son: la excelencia, la innovación, la transparencia, la seguridad y ambiente, y el trabajo colaborativo.

Durante 2022, invertimos US\$ 32,4 millones en 19 países, principalmente en programas educativos y culturales, en los que participaron más de 421.000 personas. Además, frente a la crisis humanitaria en Ucrania, impulsamos un fondo, a través de ONGs europeas, para apoyar con equipamientos e insumos médicos a hospitales del país, a fin de garantizar la atención médica de las víctimas, y con alimentos a los civiles damnificados.

Por otro lado, buscando promover el cuidado del ambiente y la cultura de la sustentabilidad, colaboramos con Fundación Rewilding para el proyecto Iberá, en la provincia de Corrientes, Argentina. En 2022, luego de los incendios que consumieron 170 mil hectáreas de este Parque Nacional, se donaron materiales y equipamientos para la reconstrucción de las instalaciones afectadas.

## Todos los programas bajo un mismo nombre

Nuestros programas educativos comparten la visión estratégica a largo plazo del Grupo Techint, tienen una fuerte impronta técnica y de innovación, y se enfocan en el desarrollo de las habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática), las habilidades socioemocionales y la alfabetización de niños y jóvenes.

Para conmemorar a uno de los fundadores del Grupo Techint, Roberto Rocca, a partir de 2022, nuestros

programas educativos llevan su nombre. Roberto estaba convencido de que la educación es un factor fundamental para el desarrollo de las personas, para la movilidad social, para generar oportunidades y crecer. Transmitió estas creencias a todo el Grupo Techint y hoy son los valores fundamentales que guían nuestro accionar en cada uno de los lugares donde estamos presentes.

## Acompañando toda la trayectoria educativa

Nuestros programas abarcan toda la trayectoria educativa, desde el nivel primario hasta nivel universitario y de doctorado, ayudando a los niños y jóvenes a desarrollar su potencial para convertirse en contribuyentes activos para la sociedad.

Además, para ampliar nuestra oferta educativa y acompañar el desarrollo y la capacitación de las comunidades, durante 2022, lanzamos el Campus Educativo Roberto Rocca, poniendo a disposición de estudiantes, educadores y familias, capacitaciones gratuitas en un entorno de aprendizaje modular y personalizado, con contenido de calidad. También, creamos el sitio web [www.robtorocca.org](http://www.robtorocca.org), para compartir nuestro proyecto global de educación, artículos educativos y buenas prácticas.

En el corazón de nuestro impulso educativo se encuentran las Escuelas Técnicas Roberto Rocca (ETRRs), que se crearon para ser un Polo de Educación que brinde formación técnica y certificaciones a sus estudiantes y educadores, así como a docentes y jóvenes de otras escuelas técnicas de la comunidad. Para ello, se utilizan métodos y tecnologías de enseñanza innovadores, en ámbitos de aprendizaje orientados a potenciar sus capacidades y favorecer la empleabilidad.

Durante 2022, ambas escuelas trazaron un eje principal de innovación educativa que acompaña el modelo de

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): el rediseño de los espacios educativos. Estos cambios también estuvieron orientados a incrementar la cantidad de estudiantes para brindar mayores oportunidades y poner a disposición las instalaciones y recursos educativos al resto de la comunidad.

En esta misma línea, las ETRRs realizaron alianzas con las empresas alemanas de automatización FESTO y Siemens y se certificaron como centros de formación técnica, mejorando la empleabilidad de los jóvenes de sus comunidades.

En el programa Gen Técnico Roberto Rocca el foco estuvo puesto en fortalecer los aprendizajes, marcados por la innovación y la tecnología. En 2022, fueron capacitados 10.919 estudiantes. Además, 385 jóvenes del último año de secundarias técnicas realizaron prácticas profesionalizantes en nuestras plantas industriales, mientras que 1.252 llevaron a cabo proyectos técnicos para poner en práctica los conocimientos aprendidos.

En Extra Clase Roberto Rocca impulsamos el desarrollo de habilidades STEM y socioemocionales en estudiantes de 6 a 15 años. En 2022, incorporamos al programa una nueva escuela en Montevideo, ampliamos vacantes en otras comunidades e iniciamos la primera edición del programa para estudiantes de seis escuelas secundarias de México, en las instalaciones de la ETRR Pesquería.

Asimismo, reforzamos la oferta educativa y el desarrollo de las competencias de Matemática y Alfabetización, enfocando esta última a los estudiantes que presentaban más dificultades en la lecto-escritura. Los niños aumentaron un 7% su nivel en Matemática y un 27% en los niveles de Alfabetización, considerando las mediciones de College Board.

A través del programa de Becas Roberto Rocca buscamos reconocer el mérito académico y el compromiso por el estudio entre los jóvenes de nivel secundario, universitario y de doctorado. En el caso de las becas de secundaria, además de la excelencia académica, los criterios de selección incluyeron una evaluación de la situación socioeconómica de la familia a fin de promover la igualdad de oportunidades, con el convencimiento de que la educación es clave para la movilidad social ascendente.

En 2022, otorgamos 2.954 becas a estudiantes de secundaria de alto rendimiento, 692 becas a estudiantes universitarios y 12 a estudiantes de doctorado que estudian fuera de su país de origen.

### Promoviendo el arte y la cultura

A través de Fundación PROA, en Argentina, y Fondazione Dalmine, en Italia, continuamos difundiendo la cultura y el arte, a través de distintas exposiciones y actividades. En 2022, más de 100.000 personas visitaron la Fundación PROA y, en el caso de la Fundación Dalmine, más de 14.000 estudiantes y docentes participaron de programas educativos y más de 3.000 personas visitaron sus instalaciones.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Contribuimos con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



A través de los Programas Educativos Roberto Rocca contribuimos al desarrollo sostenible desde lo local. Nuestro foco está en el ODS 4, pues creemos que cuando las personas tienen acceso a una educación de calidad, inclusiva y equitativa, pueden escapar del ciclo de pobreza y habilitarse para contribuir a otros objetivos de desarrollo sostenible. Nuestros programas impulsan el desarrollo de competencias del siglo XXI, como la colaboración, el pensamiento crítico y la solución de problemas a través de la innovación, que permiten a quienes participan, transformar efectivamente la propia realidad siempre con un fuerte sentido de comunidad. Trabajamos asegurando que nuestros programas lleguen a personas en entornos desfavorables, y con equidad de género, contribuyendo así a los ODSs 1 y 5. Lo hacemos desde nuestra vocación industrial, por lo cual, también contribuimos a que las personas, gracias a una educación STEM y técnica de calidad, y siempre integral, logren acceder a trabajos dignos (ODS 8) y avancen hacia una industrialización sostenible con innovación tecnológica (ODS 10).

# En números

## Comunidades por compañía



**19**  
Países

**58**  
Comunidades

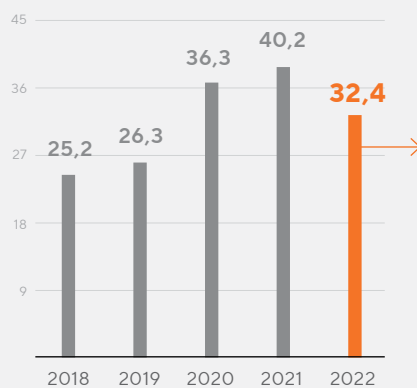
US\$  
**32,4**  
Millones  
invertidos

**55.508**  
Personas  
involucradas  
en programas  
educativos

**365.604**  
Personas  
involucradas  
en programas  
culturales

### Inversión anual

En programas implementados en las comunidades en 2022 (en millones de US\$)



**23,6** En Educación

**5,4** En Cultura

**1,0** En Salud

**2,3** En otras áreas

En 2020 y 2021 se invirtieron US\$ 25,1 millones destinados a fortalecer la estructura sanitaria en nuestras comunidades para responder a la pandemia del COVID-19.

Las barras no incluyen la inversión para la construcción y equipamiento de las Escuelas Técnicas Roberto Rocca en Argentina de US\$ 28,2 millones en 2013-2018, en México de US\$ 30,1 millones en 2016-2018 y en Brasil de US\$ 7,2 millones en 2022.



# Programas globales

## Escuela Técnica Roberto Rocca

Promovemos la excelencia académica y la igualdad de oportunidades en nuestras escuelas.

**Campana, Argentina (2013)**  
**US\$ 4,2 millones** invertidos  
**436** estudiantes

**Pesquería, México (2016)**  
**US\$ 3,6 millones** invertidos  
**371** estudiantes

## Gen Técnico Roberto Rocca

Fortalecemos los conocimientos y las competencias de la Industria 4.0 en escuelas técnicas.

**US\$ 3,8 millones** invertidos  
**12.632** estudiantes y docentes  
**42** escuelas  
**22** comunidades  
**8** países

## Extra Clase Roberto Rocca

Impulsamos el desarrollo de habilidades STEM y socioemocionales en estudiantes y docentes de 6 a 15 años.

**US\$ 2,6 millones** invertidos  
**1.789** estudiantes  
**14** escuelas  
**10** comunidades  
**7** países

## Becas Roberto Rocca

Apoyamos a jóvenes de nivel secundario, universitario y de doctorado por su excelencia y compromiso académico.

**US\$ 2,7 millones** invertidos  
**36** comunidades  
**17** países

**Becas Secundarias**  
**2.954** estudiantes becados  
**327** escuelas

**Becas Universitarias**  
**692** estudiantes becados  
**92** universidades

**Becas de Doctorado**  
**12** estudiantes becados  
**10** universidades



## Voluntarios en Acción

Los colaboradores de la empresa se unen para transformar sus comunidades.

**US\$ 1,2 millones** invertidos  
**2.172** voluntarios  
**38** escuelas intervenidas  
**11** países



## Festival de cine

Promovemos la cultura, la diversidad y la identidad de nuestras comunidades.

**US\$ 480 mil** invertidos  
**13.419** espectadores  
**14** comunidades  
**6** países



## Fototeca

La historia de las comunidades renace a través de muestras fotográficas.

**US\$ 99 mil** invertidos  
**8** comunidades  
**5** países

## PROA

Arte y cultura contemporánea.

**102.200** visitantes y participantes de ciclos virtuales  
**9** exposiciones internacionales



## Fondazione Dalmine

Preservación del patrimonio histórico del Grupo Techint.

**3.014** visitantes  
**14.043** estudiantes y docentes participaron de programas educativos

## Puentes de Toni "el Suizo" Rüttimann

Desde 2001, **887** puentes construidos que unen a más de **2 millones** de personas en países como Ecuador, Indonesia y Myanmar.

# Nuestros protagonistas



“El rediseño de los espacios fue una gran innovación, con el claro objetivo de adaptarse al futuro y a los cambios. Creo que la propuesta debería aplicarse en la mayoría de los colegios. Ayuda a tener una mirada más amplia”.

## Juan Segundo Quiroz

Egresado ETRR Campana

En diciembre de 2022, se graduó de la ETRR como técnico en electromecánica. Define su experiencia en la escuela como *“divertida, con muchos proyectos y actividades enriquecedoras. Una aventura llena de ganas y energía, donde cada día era encarado con mucho entusiasmo por querer saber”*.

Algunos de los valores que le dejó la escuela son la calidad, la persistencia, distintas maneras de resolver un problema, y nuevas formas de pensar y ver las cosas. Valores que se potenciaron con el rediseño de espacios que llevó a cabo la ETRR en 2022, para favorecer la innovación, la autonomía y el trabajo colaborativo.

Para Juan, *“que el aprendizaje no tenga una estructura estricta y sea más variado, hace que educar sea más inclusivo y libre, y que el aprender se transforme en algo autónomo, donde cada uno se adapta a sus tiempos y necesidades”*.



El programa permite adquirir conocimientos muy prácticos. El profesor hacía ver las matemáticas tan fáciles, que uno quería seguir estudiando. Es una experiencia muy bonita, difícil de vivir en otra parte”.

## Luis Eduardo Ariza González

Participante de Gen Técnico Roberto Rocca, Cartagena

Luis cursaba la especialidad de Electricidad en la Escuela Bertha Suttner, en Cartagena, cuando en 2021 comenzó a participar de Gen Técnico Roberto Rocca. La pandemia obligó a adaptar todo el proceso al formato virtual, pero a mitad de año pudieron retomar las clases presenciales. *“Los coordinadores siempre estaban pendientes de nosotros, no sólo en cuanto al cuidado y prevención del COVID, sino también en cuanto al acompañamiento en los proyectos y los materiales que necesitábamos”*.

Cada grupo desarrolló un proyecto alineado a los ODS. Luis y sus compañeros tomaron de base el objetivo 7: Energía asequible y no contaminante. Su iniciativa estaba focalizada en brindar iluminación a las instalaciones exteriores de la escuela, generando energía fotovoltaica, mediante la instalación de paneles solares, una batería y un inversor de corriente.



“

**El profesor de Matemática hace dinámicas, que es lo que más me gusta. Nos explica los procesos, hace preguntas, creamos juntos una lluvia de ideas y de ahí vamos al tema. Además, intercambiamos lugares y eso nos ayuda a socializar”.**

### Andrea Mayte Castellanos Salazar

Participante de Extra Clase Roberto Rocca, Pesquería

Tiene 14 años y cursa 3° año en la Escuela Eugenio del Hoyo 124. Luego de participar en una charla sobre Extra Clase Roberto Rocca (llamado After School en México), llegó a su casa emocionada. *“Le dije a mi mamá que quería participar, que me iba a esforzar y pues logré entrar al programa”.*

Andrea es una apasionada de la lectura, así que toma libros prestados de la ETRR Pesquería, que es donde se llevan a cabo los talleres. Considera que leer la ayuda a hablar mejor, de una forma más fluida.

Quiere aprender sobre desarrollo en sistemas, tecnología y robótica. *“¡Participamos de una clase de modelaje y diseño 3D que me encantó!”.* Además, le gustaría ver innovaciones que aporten a la comunidad, sin afectar el medio ambiente. En resumen, sus expectativas sobre el programa Extra Clase Roberto Rocca son muchas y su camino recién comienza.



“

**La beca no sólo me ayudó desde lo económico. Venía una vez al año al laboratorio de Ternium, compartía avances de mi tesis y las recomendaciones de los colegas fueron muy útiles para el proceso de investigación”.**

### Daniel Olguin

Becario Roberto Rocca, Ph.D Universidad de Sheffield, Inglaterra

Desde niño, a Daniel le gustaba armar y desarmar cosas y eso lo materializó a través de un juego que le regaló su padre: el Meccano. Además, el hecho de ser de Monterrey, ciudad reconocida por sus industrias, también lo motivó a pensar que la ingeniería podía brindarle una salida laboral. Y no se equivocó. En 2008 ingresó a trabajar a Ternium pero, en 2018, decidió tomar otro rumbo: se mudó a Inglaterra para hacer un Ph.D en Ciencia e Ingeniería de los Materiales. Si bien contaba con una beca, se enteró por unos colegas que el Grupo Techint también las ofrecía, así que aplicó.

Fue becario durante 4 años y, a principios de 2023, volvió a Ternium como Researcher Manager. Invita a postularse a las becas *“porque el Grupo está interesado en incrementar los conocimientos de las personas para poder desarrollar los productos que demanda el mercado, lo que beneficia también a la comunidad”.*

# Programas Educativos Roberto Rocca

# Escuelas Técnicas Roberto Rocca

En la Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca, formamos técnicos de excelencia profesional y humana listos para enfrentar los desafíos de la industria. Promovemos la innovación, la vinculación con el sector productivo y compartimos capacitaciones y proyectos con otras escuelas de la comunidad.



**807**

Estudiantes  
becados



**1.820**

Personas  
capacitadas



US\$

**7,8**

Millones  
invertidos

En 2013, inauguramos la primera Escuela Técnica Roberto Rocca (ETRR) en la ciudad de Campana, Argentina, y en 2016 la segunda en la ciudad de Pesquería, México.

El modelo educativo de las ETRRs está guiado por cuatro aspectos pedagógicos, orientados a impartir un clima escolar positivo y una sólida cultura de la seguridad y de lo digital: excelencia académica, aprendizaje activo, aprendizaje por experiencia y aprendizaje colaborativo.

## Nuestros estudiantes

Las ETRRs tienen 807 estudiantes, 68% son varones y 32% mujeres. Hasta 2022, egresaron 633 estudiantes de ambas escuelas, de los cuales 86% se encuentra estudiando y/o trabajando. Además, 93 de nuestros graduados trabajan en Ternium o Tenaris.

## Rediseño de espacios

El rediseño de los espacios que se implementó en la ETRR Campana y se inició en Pesquería potencia nuestro Modelo Educativo, anclado en el ABP. Se trata de un modelo educativo que las ETRRs comenzaron a trabajar desde 2017, inspirado en las escuelas High-Tech-High de California (Estados Unidos) y la organización PBL Works, con un fuerte componente de STEM.

Este rediseño buscó, al mismo tiempo, incrementar la cantidad de estudiantes para brindar mayores

oportunidades y poner a disposición las instalaciones y recursos educativos de ambas escuelas al resto de la comunidad, ofreciendo capacitaciones a otros estudiantes y educadores de escuelas técnicas.

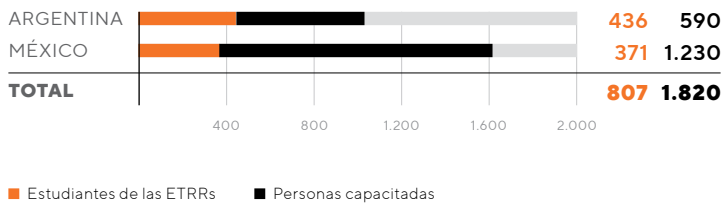
Para llevar a cabo el proyecto se contrató al estudio danés Rosan Bosch, especializado en la creación de entornos de aprendizaje y escuelas innovadoras. Así, los espacios de las ETRRs fueron modificados siguiendo un sistema de organización a través de áreas de aprendizaje (nodos) donde estudiantes y educadores fomentan el aprendizaje activo, colaborativo y por proyectos. Los nodos son: Técnico y tecnológico; STEM, naturaleza y sostenibilidad; Ciudadanía, arte y comunicación; Salud y movimiento.

## Aprendizaje Basado en Proyectos

Como cierre del proceso, se llevaron a cabo Muestras Abiertas de Proyectos Estudiantiles en las que se presentaron 461 proyectos. En el caso de Campana, fueron 170. Sobresalieron, entre otras iniciativas, un sistema de asistencia ultrasónica para aterrizajes nocturnos de drones, el robot que representó a la Argentina en el Mundial de Robótica y una guitarra eléctrica íntegramente elaborada en los talleres de la escuela.

En Pesquería se presentaron 291 proyectos. Los más destacados fueron dispositivos tecnológicos para instalaciones residenciales, con el objetivo de generar ahorro en sus hogares.

## Estudiantes y personas capacitadas en la Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca



### Prácticas Profesionalizantes

55 estudiantes de Campana y 95 de Pesquería realizaron sus prácticas industriales en empresas e instituciones de su comunidad, donde desarrollaron proyectos educativos con impronta tecnológica, que buscan dar soluciones a problemáticas reales de la industria. Cabe resaltar la participación de un estudiante de Campana en la confección de un cuatriciclo, que obtuvo el 3° puesto en la competencia Dakar 2023; mientras que en Pesquería, un joven de la ETRR trabajó en un detector de fuga de gases, que permitiría identificar y posicionar de manera inalámbrica su ubicación exacta en la planta, resguardando así la seguridad y salud de los trabajadores.

### Centros de Certificación propios

Con el apoyo de Tenaris, Siemens y FESTO –empresa alemana de automatización industrial–, la ETRR Campana abrió el primer Centro Certificador de FESTO y Siemens en Argentina, orientado a personas de la comunidad que deseen fortalecer su empleabilidad, así como a jóvenes de la región y estudiantes que participan del programa Gen Técnico Roberto Rocca. Nueve educadores fueron certificados para el dictado de talleres y más de 90 estudiantes obtuvieron su certificación en diciembre de 2022.

Por su parte, la ETRR Pesquería se convirtió en el primer Centro Certificador de SolidWorks y de FESTO en el estado de Nuevo León. Nueve educadores fueron certificados para el dictado de talleres y 32 estudiantes fueron certificados en el curso.

### Participación en certámenes internacionales

Cinco jóvenes de la ETRR Campana clasificaron para participar de la competencia internacional First Global Challenge 2022, llevada a cabo en Ginebra, Suiza, en representación del país. Además, 86 estudiantes asistieron

### DÍA DE LA EDUCACIÓN ROBERTO ROCCA

A partir de 2022, en el marco del centenario del nacimiento de Roberto Rocca, establecimos el 10 de junio como el “Día de la Educación”, con eventos simultáneos en Argentina (Campana), Brasil (Pindamonhangaba y Santa Cruz) y México (Pesquería y Veracruz).

En Argentina, la jornada se hizo en la ETRR y permitió compartir prácticas innovadoras para el diseño de nuevos escenarios pedagógicos, con la participación de expertos de nivel internacional y miembros de la comunidad.

 → Para acceder al booklet, clic aquí.

En México, en el evento de Pesquería, se entregaron 747 Becas Roberto Rocca de nivel secundario y universitario. Becamos a estudiantes de la ETRR Pesquería y a jóvenes de 18 escuelas de las comunidades de Colima, Coahuila, Michoacán, Nuevo León y Puebla.

a diversas olimpiadas matemáticas, de física y tecnología, y algunos de ellos obtuvieron menciones especiales.

En el caso de la ETRR Pesquería, ocho estudiantes participaron en el concurso internacional de robótica FIRST LEGO League International Open Brazil, en Río de Janeiro.



**Contar con certificaciones como la de FESTO son una buena ayuda para ser considerado más competitivo en la industria”.**

**Hiram Jaime Martínez Cavazos,**  
estudiante de la ETRR  
Pesquería, México.



“

Lo más relevante del rediseño de la escuela fueron los espacios más abiertos y el cambio del aula tradicional a sectores que se prestan más al trabajo en equipo y al trabajo independiente”.

**Delfina Mosqueira,**  
graduada de la ETRR  
Campana, Argentina.





## Integración con la comunidad

Ambas escuelas brindaron capacitación en Matemática y Lengua a estudiantes de las comunidades (431 en Campana y 363 en Pesquería), con el objetivo de incrementar sus conocimientos e ingresar a sus niveles secundario y medio superior.

También 11 jóvenes participaron en Expociencias y en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías, donde seis de ellos obtuvieron menciones especiales.

Además, una joven de la ETRR Pesquería participó en la convocatoria "Formar para Transformar" de la Universidad de Monterrey, con su proyecto "Centro de innovación, robótica e inspiración".

### Capacitación para la excelencia

La formación continua de nuestros educadores es una prioridad para asegurar la calidad en la implementación del modelo educativo de la Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca. Por eso, en ambas ETRRs, se llevaron a cabo jornadas internas de capacitación docente, donde se comenzaron a planificar las nuevas formas de enseñar y aprender en los nuevos espacios, con foco en la autonomía del estudiante, el ABP y la disciplina positiva.

En la ETRR Campana, recibieron capacitaciones 95 estudiantes y 64 docentes de escuelas técnicas; mientras que en la ETRR Pesquería, 231 jóvenes de escuelas secundarias participaron en actividades de fortalecimiento en Matemática y 636 empleados de Ternium realizaron capacitaciones técnicas.

Los docentes de la ETRR Campana invirtieron más de 2.000 horas en su desarrollo profesional, mientras que en Pesquería fueron más de 4.500.

### Pruebas y evaluaciones

Ambas ETRRs participan de evaluaciones de Matemática que miden el nivel alcanzado por los estudiantes. La evaluación es tomada al inicio, mitad y finalización de sus estudios, y es similar a PISA. Estas pruebas sirven para entender cuánto aprenden los estudiantes de ambas

ETRRs ya que las preguntas que se hacen en 10° y 12° año tienen el mismo nivel de dificultad. Luego de evaluar a 605 estudiantes, se evidencia que la mejora promedio en el puntaje de esta prueba es del 23%.

En el caso de la ETRR Campana, no sólo demuestra un nivel de excelencia académica, sino que logra neutralizar el efecto del origen socioeconómico, ya que los estudiantes que provienen de los sectores más vulnerables, al terminar su escolaridad, alcanzan y, en algunos casos superan, a aquellos que pertenecen a sectores más favorecidos.

Asimismo, la Escuela participa de las pruebas llevadas a cabo por la Universidad Austral en escuelas privadas de nivel socioeconómico medio-alto de la provincia de Buenos Aires. En Matemática, los estudiantes de la ETRR Campana logran igualar o superar a otros que provienen de entornos sociales más favorecidos.

También en la ETRR Pesquería se percibe la calidad educativa a partir de los resultados en evaluaciones. Sus estudiantes asistieron a las pruebas que realiza el TEC de Monterrey para seleccionar becarios de su programa Líderes del Mañana, con un desempeño 38% mayor que el conjunto de aplicantes pertenecientes al estado de Nuevo León.

### Encuesta de opinión

Se consulta la opinión de estudiantes, padres de familia, docentes y staff acerca de la gestión de cada escuela y los aspectos que hacen al clima escolar. En total respondieron la encuesta 1.376 personas, un 5% más que el año pasado. La valoración positiva promedio fue del 79% tanto en Pesquería como en Campana. Los resultados son considerados por los equipos directivos de cada ETRR para elaborar sus planes de acción.

“

A través del curso de Seguridad de Gen Técnico, descubrimos cosas nuevas, aprendimos a distinguir qué es un accidente, a identificar las situaciones de riesgo en un ambiente de trabajo, pero también podemos aplicarlo en nuestra casa y nuestro día a día. Debemos protegernos siempre”.

**Axel Antonio,**

estudiante de la carrera de Máquinas  
y herramientas, Conalep I, México.



# Gen Técnico

## Roberto Rocca

Fortalecemos la educación secundaria técnica de la comunidad, contribuyendo a la formación de habilidades para la Industria 4.0, realizando prácticas industriales y capacitaciones a estudiantes y educadores, y modernizando equipamiento e infraestructura para instituciones educativas.



**12.632**

Estudiantes y educadores en el programa



**42**

Escuelas en 8 países



US\$

**3,8**

Millones invertidos

El foco de este año fue profundizar en los contenidos educativos, diseñando cursos de Matemática, Conocimientos técnicos y Seguridad industrial para educadores y estudiantes; y volvimos con las prácticas profesionalizantes presenciales en distintos países.

### Competencias técnicas

Con el objetivo de contar con los insumos y equipamientos adecuados para fortalecer las competencias técnicas de los estudiantes, inauguramos 17 aulas tecnológicas en las comunidades de Aguara Güe, Comodoro Rivadavia, Neuquén, Ramallo, San Nicolás y Zárate, entre las cuales se encuentran tres aulas de Robótica y Automatización Industrial en Ramallo. Además, inauguramos un salón de usos múltiples de más de 1.500 m<sup>2</sup> en una escuela de San Nicolás. En Aguara Güe, donamos equipos de Neumática para facilitar la práctica de estudiantes en los talleres; mientras que, en Santa Cruz, renovamos dos laboratorios en una escuela.

En alianza con FESTO y en talleres equipados por nosotros, capacitamos y certificamos a educadores y estudiantes en Electroneumática, Neumática y PLC para su formación en Automación. Estas certificaciones son un desarrollo profesional clave tanto para educadores como para estudiantes, ya que contarán con una herramienta adicional para su incorporación laboral. En 2022, 195 estudiantes de escuelas de

Campana, Ramallo, San Nicolás y Zárate se capacitaron en los talleres de la ETRR Campana y la Universidad Tecnológica Nacional, mientras que 62 lo hicieron en Pindamonhangaba y Santa Cruz.

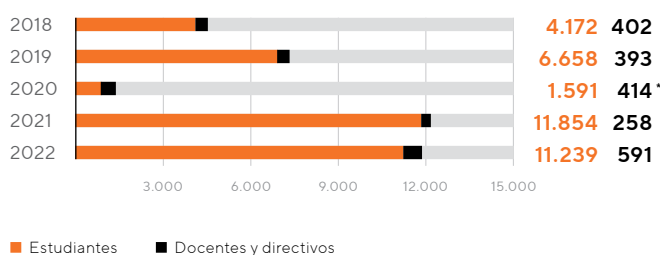
En Calarasi, comenzó el programa de Educación Dual, que tiene una duración de tres años e involucra a 12 estudiantes, que realizan sus estudios teóricos en la escuela y sus aplicaciones prácticas en la planta de TenarisSilcotub, con el acompañamiento de tutores.

Con el objetivo de fortalecer el nivel de los estudiantes en Electricidad, Mecánica y Electrónica, hicimos acuerdos con TenarisUniversity y TerniumUniversity para el aprovechamiento de sus contenidos e instructores. En Campana, Cartagena, Comodoro Rivadavia, Dalmine, Monterrey y Zalau se brindaron capacitaciones en competencias técnicas.

### Matemática educativa

En Argentina, Brasil, Colombia y México implementamos un plan de fortalecimiento, que contempló diseño de contenido y capacitaciones, con foco en Matemática. Participaron 155 educadores, a través de comunidades de aprendizaje. La formación docente culminó con dinámicas en sus propias aulas, alcanzando a 2.391 estudiantes, quienes lograron mejorar cerca de 30% los conocimientos trabajados en cada actividad.

### Estudiantes y docentes del programa



(\*) Gen Técnico Roberto Rocca se dicta en escuelas públicas de nuestras comunidades que están fuera de la órbita del Grupo Techint, por lo cual el funcionamiento del programa se vio limitado durante 2020.

Además, llevamos a cabo un test de Matemática a estudiantes del último año de escuelas técnicas de esos países, con el objetivo de continuar trabajando para su mejora en conjunto con las instituciones. En 2022, se evaluaron 1.431 jóvenes: en promedio, obtuvieron 45 puntos sobre 100, mejorando su desempeño 7% respecto de los resultados de 2021.

#### Seguridad industrial

Se dictaron cursos para 443 estudiantes de los últimos años del secundario en las comunidades de Cartagena, Santa Cruz y Zalau.

Además, con apoyo de las Escuelas Técnicas Roberto Rocca, y de los equipos de Salud, Seguridad y Ambiente de Tenaris y Ternium, se desarrolló un e-learning orientado a que los estudiantes puedan conocer los equipos de protección personal a utilizar en diversas situaciones.

#### Prácticas y proyectos

En 2022, se retomaron las prácticas industriales en nuestras plantas: 385 estudiantes del último año de secundarias técnicas de Argentina, Brasil, Kazajistán, Rumania y, por primera vez de México, hicieron sus prácticas. Como novedad del programa, en Campana, 34 jóvenes se sumaron como practicantes en pymes locales.

Asimismo, 1.252 estudiantes de Campana, Cartagena, Comodoro Rivadavia y Veracruz realizaron proyectos técnicos para poner en práctica los conocimientos aprendidos. Los educadores recibieron capacitaciones sobre la metodología

de Aprendizaje Basado en Proyectos para guiar a los jóvenes en esta práctica.

Entre los proyectos presentados por los estudiantes, se destacan, por un lado, un invernadero hidropónico de 600 m<sup>2</sup>, que fue desarrollado en Campana, que cuenta con tres sistemas de cultivos y un sistema automatizado de circulación de agua, temperatura y control de luz solar. El mismo es operado por Grupo Esperanza, una ONG que apoya a personas con discapacidad. Por el otro, una compactadora de aluminio con sistema neumático, presentada por estudiantes de Cartagena, para disminuir el volumen de almacenamiento de latas de aluminio en los procesos de reutilización.

En Monterrey, 82 estudiantes participaron de la primera edición de Gen Técnico Makers, un programa que busca promover metodologías ABP para la resolución de problemáticas planteadas en la comunidad.

#### Diversidad de género, vida y carrera

Con el objetivo de brindar a los estudiantes herramientas que les permitan una mejor inserción laboral, se realizaron charlas con empleados de las empresas del Grupo Techint y talleres con foco en habilidades soft.

Por otro lado, a través de Gen Técnico Mujeres, estudiantes de Veracruz participaron de 14 encuentros, donde se abordaron diversas temáticas orientadas a incrementar la participación de las mujeres y fortalecer su rol en el mundo STEM.



PINDAMONHANGABA – BRASIL



CALARASI – RUMANIA



### FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN CARTAGENA

En alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia trabajamos en el análisis y la actualización de la oferta curricular para los estudiantes de la Escuela Media Técnica Bertha Suttner, del barrio Nelson Mandela. Con el objetivo de permitir el acceso a más y mejores oportunidades laborales, diseñamos tres especialidades técnicas. Para ello, se capacitó a docentes, se diseñaron nuevos talleres, se reacondicionaron salones y se instaló el herramental necesario para poder llevar adelante las prácticas.

Al finalizar el ciclo lectivo 2022, los estudiantes del último año realizaron una evaluación en competencias técnicas. Los resultados mostraron un incremento de 38 a 75% de respuestas correctas en Electricidad, y de 46 a 64% en Mecánica.

# Extra Clase Roberto Rocca

Programa de educación no-formal, que busca generar aspiraciones STEM, a través del aprendizaje activo, el desarrollo de las habilidades socioemocionales y del siglo XXI de niños y jóvenes de 6 a 15 años y ser un faro de prácticas educativas innovadoras en la comunidad.



**1.789**

Estudiantes  
en el programa



**14**

Escuelas  
en 7 países



US\$

**2,6**

Millones  
invertidos

El programa Extra Clase Roberto Rocca está dirigido a niños y jóvenes, con la visión de contribuir a la igualdad de oportunidades y al progreso de las comunidades, por medio de actividades en jornada extendida, en un clima seguro y de desarrollo positivo e integral. Allí tienen la posibilidad de transformar su realidad proponiendo soluciones a problemas reales y con foco local y descubrir sus talentos.

Buscando expandir el programa y que llegue a más interesados, en 2022 se incorporó una nueva escuela en Montevideo y se ampliaron las vacantes en Campana, Ramallo y Santa Cruz. Esto generó que las inscripciones al programa subieran un 16% en relación al año pasado.

## Hacia la mejora continua

2022 fue el primer año en el que pudimos volver a tener todas las escuelas operando de manera presencial. La pandemia dejó marcas profundas en la educación, especialmente en los niños de contextos más vulnerables. Esto se vio reflejado en sus aspectos comportamentales, pero también en sus resultados académicos.

Frente a este escenario, el programa definió nuevas estrategias para rediseñar su propuesta educativa. En Lengua, reforzamos la enseñanza de alfabetización, focalizando en los niños que presentaban más dificultades. En cuanto a Matemática, diseñamos un plan de remediación a implementarse en 2023. De manera

complementaria, trabajamos activamente en la educación y contención socioemocional de nuestros niños.

Por otro lado, en Montevideo y Pindamonhangaba, los estudiantes comenzaron a utilizar laptops, potenciando así la currícula de STEM y de Aprendizaje Basado en Proyectos.

El programa también brinda a los niños la posibilidad de estar más tiempo en la escuela, en un espacio seguro y de aprendizaje. En Campana, por ejemplo, se hizo el ejercicio de comparar la asistencia de todos los niños de la escuela, y se observó que aquellos de 1° a 4° grado que participan de Extra Clase asisten cerca de 30 días más por año a la escuela que los compañeros que no participan.

## Articulación en Pesquería, México

A fin de estar cerca de nuestra comunidad de Pesquería, en el mes de julio comenzamos a implementar el programa de nivel primario en una escuela que cuenta con 221 estudiantes, provenientes de contextos muy vulnerables. También, lanzamos la primera edición del programa para el nivel secundario, con la participación de 438 estudiantes de seis escuelas, en las instalaciones de la ETRR Pesquería.

Esta estrategia va en línea con nuestro objetivo de contribuir a la preparación integral de los niños para que, una vez concluida la primaria, puedan participar

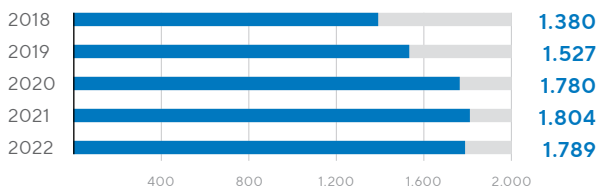
“

**Me parece que este programa es algo muy necesario, que nos va ayudar más adelante entrando a la preparatoria. Me gustaría que vinieran más alumnos de más escuelas porque es una excelente oportunidad de estudio”.**

**Alicia Guadalupe Rocha Cantú,**  
estudiante de la Escuela Secundaria N°127  
Rolando Guzmán Flores, Nuevo León, México.



## Asistencia al programa



(\*) En situaciones normales, el programa reporta la cantidad de estudiantes que asisten al 70% o más de las actividades. En 2020, 2021 y 2022, se contabilizó la totalidad de estudiantes inscriptos que realizaron actividades virtuales y presenciales.

del programa de secundaria y luego aspiren a ingresar a la ETRR o a otras escuelas técnicas.

### Más allá de nuestros espacios

El Programa Extra Clase Roberto Rocca se presentó en la conferencia global de World Education Research Association, donde se destacó su aporte al desarrollo integral del niño, especialmente en contextos vulnerables.

Con el objetivo de enriquecer la experiencia de los niños a través de la vinculación con la enseñanza técnica y el intercambio con otros estudiantes, realizamos actividades de articulación con el resto de los programas educativos Roberto Rocca y visitas a nuestras plantas.

Además, para fomentar el compromiso de los niños con su comunidad y el cuidado del ambiente, llevamos a cabo diversas actividades como visitas a ferias y exposiciones.

### Infraestructura y crecimiento

En una escuela de Ramallo, inauguramos tres aulas de más de 250 m<sup>2</sup> para aumentar la capacidad de 120 a 180 estudiantes. En Veracruz, finalizamos la reconstrucción del edificio sur de un centro educativo, mientras que en una escuela de Cartagena, finalizamos las obras en el comedor, la cocina y los espacios para recibir a los 360 niños del programa.





## Resultados

Como una referencia en los niveles de Alfabetización y Matemática, los estudiantes del último grado de Cartagena, Montevideo y Ramallo son evaluados con pruebas de College Board. Los resultados obtenidos fueron mejores que los de 2021: los estudiantes aumentaron un 7% su nivel en Matemática y 27% en Español. También se incrementó de 20 a 34% el porcentaje de alumnos que superan los niveles considerados bajos en Matemática, y de 10 a 57% en el caso de Español.



“

Esta beca me motiva a apuntar alto. Como estoy en mi último año, usaré los fondos para comprar algunos equipos para mi educación universitaria, como una laptop. Ésta es mi primera beca. Estoy emocionado porque mi arduo trabajo ha valido la pena”.

**Syafiq Aufa Rahman,**  
becario universitario del programa  
de Becas Roberto Rocca, Indonesia.



# Becas Roberto Rocca

Apoyamos a jóvenes de nuestras comunidades que se destacan por su excelencia y compromiso con el estudio, para brindarles la posibilidad de continuar con su educación a nivel secundario, universitario y de doctorado.



Nuestro programa de Becas Roberto Rocca es el de más larga tradición entre las iniciativas educativas que desarrollamos, buscando contribuir con la igualdad de oportunidades y con el progreso de las comunidades. En 2022, becamos a 2.954 estudiantes secundarios en 13 países y a 692 estudiantes universitarios en 15 países. También se entregaron 12 becas a doctorandos que estudian fuera de su país de origen.

En todos los casos, los jóvenes son seleccionados en base a sus logros académicos y su compromiso con la comunidad, con el objetivo de generar movilidad social e igualdad de oportunidades.

En 2022, entregamos 20% más de becas que el año anterior. Becamos a un total de 3.658 estudiantes en Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Indonesia, Italia, Kazajistán, México, Nigeria, Perú, Rumania y Uruguay.

Como novedades del programa, en el caso de las becas de doctorado se sumó Tecpetrol como empresa auspiciante y se incorporaron nuevas áreas de estudio como Transición Energética, Descarbonización y Medio Ambiente, alineadas con las prioridades de las empresas del Grupo Techint.

### Vuelta a las ceremonias de premiación presenciales

En 2022, volvimos a realizar actos de premiación presenciales para la entrega de Becas Roberto Rocca

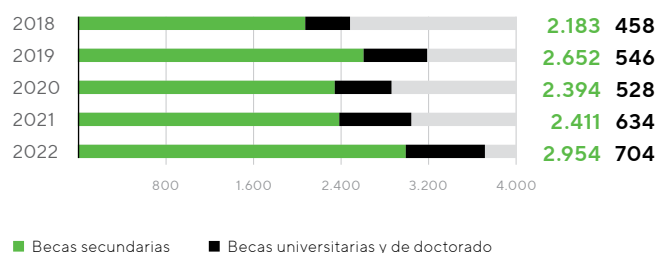
en los distintos países. En el caso de Brasil y México, las becas se entregaron en el marco del “*Día de la Educación*”, un evento que se creó en el centenario del nacimiento de Roberto Rocca, uno de los fundadores del Grupo Techint.

### Charlas con expertos

Se llevó a cabo una nueva edición del ciclo Conversaciones con expertos, que constó de dos exposiciones: “*Medio Ambiente, descarbonización*”, a cargo de José A. Fonrouge, Director Global de Medio Ambiente de Ternium, Presidente COPAM Alacero y Chairman ECO Worldsteel; y “*¿Trabajos del futuro o futuro del trabajo?*”, a cargo del reconocido filósofo Alejandro Piscitelli. Ambas charlas contaron con la participación de 423 personas, entre docentes, estudiantes y becarios de nuestros programas educativos, así como integrantes de nuestras comunidades educativas.

### Becas Roberto Rocca

POR AÑO



“

**La escuela quedó mucho más linda y hasta más limpia. Espero que esta reforma ayude a que la gente la valore más. Quiero seguir estudiando aquí y cuando sea grande quiero ser maestro aquí también”.**

**Kaio Gabriel,**

estudiante de la Escuela Municipal  
Adalgisa Nery, en Santa Cruz, Brasil.



# Voluntarios en Acción

Junto a la comunidad, nuestros colaboradores remodelan escuelas, mejorando su infraestructura y mobiliario, para brindar mejores espacios de aprendizaje a sus estudiantes.



**38**

Escuelas renovadas



**11**

Países



US\$

**1,2**

Millones invertidos

En 2022, las actividades de voluntariado volvieron a su ritmo habitual, pero con energía renovada por parte de nuestros colaboradores en los distintos países.

2.172 voluntarios de las empresas del Grupo Techint trabajaron para transformar escuelas en 11 países: Argentina, Brasil, China, Colombia, Estados Unidos, Guatemala, Italia, Kazajistán, México, Rumania y Uruguay. Se realizaron mejoras en patios, aulas, cocinas, comedores y, en muchos casos, se renovó el mobiliario.

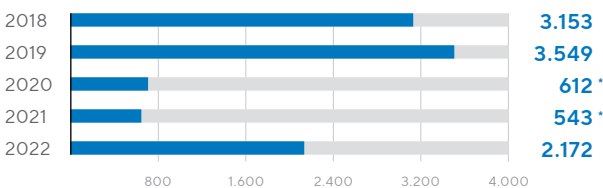
Adicionalmente, en México 48 voluntarios participaron de la reforestación del Parque Ecológico Chipinque, que contempló, entre otras actividades, la plantación de más de 200 pinos.

## Construir puentes para unir comunidades

Desde hace tres décadas, Toni “el suizo” Rüttimann ha unido la vida de más de dos millones de personas en América Latina y el sudeste asiático. Su proyecto consiste en la construcción de puentes colgantes realizados en colaboración con las comunidades. Hasta la fecha, Toni ha construido 887 puentes en 13 países. Lo hizo con el apoyo de Tenaris y Ternium, que han donado 2.185 toneladas de tubos y 839 de chapa, respectivamente, para esta misión.

## Voluntarios en Acción

CANTIDAD DE VOLUNTARIOS PARTICIPANTES



(\*) Debido a la pandemia del COVID-19, el funcionamiento del programa se vio limitado durante el transcurso del año.

## APOYO HUMANITARIO A UCRANIA

En 2022, frente a la crisis humanitaria en Ucrania, el Grupo Techint impulsó un fondo que se entregó a Fondazione Rava, una organización italiana que colabora con hospitales pediátricos en el país, y a Fundacja Razem Damy Rada - Do it together, una fundación financiada por el grupo SMC Holding. Con ese dinero se compraron equipamientos e insumos médicos para los hospitales que sufrieron daños derivados de los bombardeos y para otras instalaciones que recibieron víctimas, a fin de garantizar su atención médica. Asimismo, se compraron alimentos no perecederos, que fueron distribuidos en distintas ciudades.

# Arte y Cultura

Nuestros programas de arte y cultura contribuyen al desarrollo personal y de las identidades locales, preservan la memoria y promueven el respeto y la diversidad.

## Fundación PROA



CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES – ARGENTINA

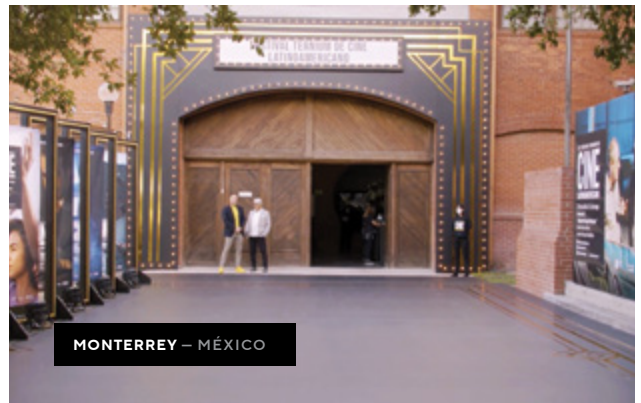
Ubicada en el barrio de La Boca, en Buenos Aires, Fundación PROA abrió sus puertas en 1996 y cuenta con el apoyo permanente de las compañías del Grupo Techint.

En 2022, PROA presentó las exhibiciones “Un panorama de este mundo”, “Christo y Jeanne-Claude”, “Laberintos” y “Antropoceno”. Asimismo, se presentó en la vereda de PROA la instalación *site specific* *Giros*, una obra realizada íntegramente en chapa de acero, transformando el espacio público en un nuevo escenario.

Durante el año, más de 100.000 personas asistieron a las exhibiciones, mientras que 2.200 participaron en seminarios, cursos y/o clases virtuales.

Asimismo, por tercer año consecutivo, se llevó a cabo el Premio Estímulo a la Escritura. Desde su inicio, se han presentado en el concurso 3.500 proyectos provenientes de distintas provincias de Argentina.

## Festivales de Cine y Fototecas



MONTERREY – MÉXICO

Se trata de dos iniciativas globales que materializan nuestro objetivo de reforzar el intercambio cultural y preservar la historia de la comunidad. En 2022, se organizaron 18 Festivales de Cine que tuvieron una participación de 13.419 espectadores de Argentina, Estados Unidos, Italia, México, Rumania y Uruguay, quienes se reunieron para disfrutar de una exquisita selección de películas.

También continuamos con el programa Fototeca, que recopila y preserva archivos fotográficos en Argentina, Brasil, Colombia, México y Uruguay. En 2022, en conjunto con Fundación PROA, se renovaron los sitios web de las Fototecas de Argentina.

La Fototeca de San Nicolás participó como disertante del Congreso Nómada de Fotografía. Además, se instalaron estructuras con reseñas y una pantalla con imágenes de la Fototeca Campana en el marco de la puesta en valor de la Costanera de esa ciudad.

“

**Poder tener una exposición como “Atos de revolta: imaginando outra história”, de Gê Viana, en Santa Cruz, donde la gente pueda reconocerse, hacer una reflexión y de algún modo transformar su pensamiento de manera crítica, es fantástico”.**

**Elizabeth Manja,**

Presidenta de la Associação Cultural Movimento Territórios Diversos.



## Fondazione Dalmine

Ubicada en las inmediaciones de la planta de Tenaris en Dalmine, Italia, la Fondazione Dalmine lleva más de veinte años de actividad y compromiso con la difusión de la historia y la cultura industrial. Además de organizar exposiciones y actividades, el archivo de la Fundación alberga miles de documentos que dan cuenta de la historia del último siglo en la región.

Junto con el Archivo Histórico del Grupo Techint en Buenos Aires, la institución ha desempeñado un papel primordial en la construcción y preservación de un patrimonio de identidades y valores compartidos.

En el marco del programa Fondazione Dalmine per le scuole, en 2022 más de 13.000 estudiantes de primaria y secundaria participaron de talleres prácticos de Historia contemporánea, Digital Media, Robótica y Tecnología. También organizó la muestra “Dopo (il) lavoro”: una mirada sobre el sistema de welfare en Dalmine.



# Datos por país



# Argentina

**124.000**

Personas

**16,3**

Millones (US\$)

## Educación

### Programas globales

#### Escuela Técnica Roberto Rocca Campana

**100%** de los estudiantes becados total o parcialmente.

**436** estudiantes con **7** años de escolaridad.

**55** estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes en **21** compañías.

**170** proyectos ABP presentados.

**87** docentes evaluados.

Rediseño de los espacios educativos para potenciar el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aprendizaje colaborativo y el trabajo autónomo.

Celebración del "Día de la Educación Roberto Rocca" con la participación de expertos.

La ETRR fue certificada como Centro FACT para el dictado de cursos sobre Industria 4.0.

**5** estudiantes participaron de la competencia de Robótica First Global Challenge.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**7.555** estudiantes y **231** educadores.

**17** aulas tecnológicas construidas.

**21** escuelas intervenidas.

Nuevo salón de usos múltiples en una escuela de San Nicolás, de más de **1.500** m<sup>2</sup>.

**319** estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes.

**195** estudiantes capacitados en Automación e Industria 4.0 en alianza con FESTO.

**109** educadores de Matemática participaron de comunidades de aprendizaje.

**843** estudiantes evaluados en competencias técnicas.

**970** estudiantes evaluados en Matemática.

Inauguración de un invernadero hidropónico automatizado de **600** m<sup>2</sup> en Campana operado por una ONG.



#### Extra Clase Roberto Rocca

**210** estudiantes.

**10** educadores capacitados en conocimientos STEM y Alfabetización.

**3** aulas construidas en una escuela de Ramallo incrementando la capacidad de **120 a 180** estudiantes.

**40** computadoras fueron entregadas a los alumnos de los dos últimos años del Programa de Ramallo.

**2** participantes de Extra Clase Roberto Rocca ingresaron a la ETRR Campana.

#### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **1.073** becas secundarias, **245** universitarias y **2** de doctorado.

Para la selección de becas de nivel secundario se tuvo en cuenta, por segunda vez, el nivel socioeconómico y los resultados en el test de Matemática y Lógica, entre otras variables del proceso.

**10** graduados de la ETRR Campana recibieron becas universitarias.

#### Voluntarios en Acción

**1.016** voluntarios en Campana y San Nicolás.

### Programas locales

**200** becas de Fundación Cimientos.

#### Campana

FUNDACIÓN GERMINARE

**151** estudiantes becados junto a la Fundación.

#### CAMPANA APRENDE

**610** educadores participaron para mejorar la calidad educativa en los establecimientos públicos.

#### DÍA DEL TÉCNICO

**175** estudiantes de escuelas técnicas participaron de una capacitación sobre empleabilidad para promover su plan de vida y carrera.

#### Añelo

PROGRAMA JORNADA EXTENDIDA

Participaron **80** estudiantes de **2** escuelas secundarias.

## Arte y cultura

#### Fundación PROA

**9** exposiciones con más de **100.000** asistentes.

**2.200** participantes en seminarios, cursos y clases virtuales.

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

**3.800** espectadores en **6** eventos.

#### Fototeca

Renovación de los sitios web, en conjunto con Fundación PROA.

### Programas locales

#### San Nicolás

CULTURA TERMIUM

**1.150** asistentes al evento.

# México

**14.000**

Personas

**7,4**

Millones (US\$)

## Educación

### Programas globales

#### Escuela Técnica Roberto Rocca Pesquería

100% de los estudiantes becados total o parcialmente.

371 estudiantes con 3 años de escolaridad.

95 estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes.

291 proyectos ABP presentados.

21 docentes capacitados y evaluados.

La ETRR fue certificada como Centro de SolidWorks y de FESTO.

8 estudiantes participaron de la competencia de Robótica FIRST LEGO League International Open Brazil.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

1.231 estudiantes y 166 docentes en Monterrey y Veracruz.

38 docentes capacitados en Matemática.

128 proyectos ABP presentados en Veracruz.

359 estudiantes fueron evaluados en competencias técnicas y Seguridad y 324 en Matemática.

7 estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes.

82 estudiantes de Monterrey participaron de Gen Técnico Makers.

541 estudiantes de Monterrey participaron en un curso de Metodologías Ágiles y Design Thinking.

159 participantes del programa Gen Técnico Mujeres.

32 docentes de Veracruz participaron del taller virtual de siSTEMa Educando.

#### Extra Clase Roberto Rocca

493 estudiantes de nivel primario en Monterrey y Veracruz.

Inicio del programa en una nueva escuela de Monterrey con 214 niños.

438 estudiantes de Monterrey comenzaron el programa Extra Clase Secundaria.



Remodelación de una escuela de Veracruz.

18 educadores capacitados en STEM y Alfabetización.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados 385 estudiantes de nivel secundario, 162 universitarios y 2 doctorandos.

18 graduados de la ETRR Pesquería recibieron becas universitarias.

Por primera vez, se tomaron evaluaciones de Lógica y Matemática y se ponderó el nivel socioeconómico de los candidatos.

#### Voluntarios en Acción

168 voluntarios en Monterrey participaron en la restauración de 2 escuelas.

Se publicaron 8 videos del voluntariado virtual de Veracruz.

48 voluntarios participaron de la reforestación del Parque Ecológico Chipinque.

### Programas locales

#### Campeones escolares

100 estudiantes participaron del programa.

#### Escuela de Familias

36 padres graduados, 42 directores y docentes capacitados.

#### Diplomado Liderazgo y Acompañamiento Educativo (LISTO)

99 directores, asesores técnicos pedagógicos y supervisores tomaron el DLAE.

#### Ruta Escuela para la Educación Socioemocional

Participaron 100 directores y subdirectores de primaria y secundaria pública.

#### Becas educativas

Fueron becados 573 estudiantes secundarios y universitarios.

## Arte y cultura

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

4.130 espectadores asistieron a 3 eventos en Colima, Monterrey y Puebla.

#### Fototeca

4.130 espectadores asistieron a la exposición de Memoria de Acero en Nuevo León.

# Brasil

**144.000**

Personas

**2,9**

Millones (US\$)



## Educación

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**289** estudiantes y docentes.

**34** estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes en Pindamonhangaba.

**62** estudiantes fueron capacitados en Automación e Industria 4.0 en alianza con FESTO.

**6** docentes formaron parte de las comunidades de aprendizaje del trayecto de Matemática.

**66** estudiantes evaluados en competencias técnicas y Seguridad.

**59** estudiantes evaluados en Matemática.

**53** estudiantes visitaron la planta de Ternium en Santa Cruz y **32** la de TenarisConfab en Pindamonhangaba.

Renovación de Maker-Labs en Santa Cruz.

**34** estudiantes de Pindamonhangaba participaron de la capacitación de Robótica Makers.

#### Extra Clase Roberto Rocca

**232** estudiantes de Pindamonhangaba y Santa Cruz.

**9** educadores capacitados en STEM y Alfabetización.

Entrega de **40** laptops a los niños de último grado de Pindamonhangaba.

Se graduó la primera cohorte de Pindamonhangaba luego de **5** años en el programa.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados **389** estudiantes secundarios, **70** universitarios y **3** doctorandos.

#### Voluntarios en Acción

**440** voluntarios en Santa Cruz participaron en la restauración de **2** escuelas.

### Programas locales

#### Educarte

**51** estudiantes participaron de una exposición sobre las culturas de Argentina y Brasil.

#### Refuerzo escolar

Se realizaron actividades de refuerzo educativo para **304** jóvenes de la comunidad.

## Arte y cultura

### Programas locales

#### Escuelas de Música y Ciudadanía

**150** jóvenes participaron de talleres musicales y **2** estudiantes integraron la orquesta principal.

#### Museo de Arte Moderna do Rio de Janeiro

Apoyamos al museo que recibió **48.491** visitantes.

Gracias al beneficio de la Ley Rouanet se realizaron **6** iniciativas culturales.

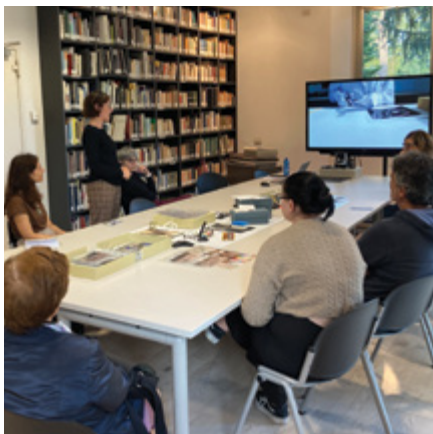
# Italia

**122.000**

Personas

**1,9**

Millones (US\$)



## Educación

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

1.619 estudiantes.

690 estudiantes realizaron capacitaciones en Robótica.

1.280 estudiantes participaron de un curso de Seguridad Industrial.

10 estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados 83 estudiantes de nivel secundario y 20 universitarios.

### Programas locales

#### Fondazione Dalmine

13.397 estudiantes y 646 docentes participaron de programas educativos entre los que se incluyen laboratorios de Robótica, Historia, Digital Media, STEM, Seguridad y procesos productivos.

180 estudiantes participaron en el campamento de verano, que incluyó una visita a la ciudad industrial de Dalmine.

## Arte y cultura

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

333 espectadores participaron de 5 funciones.

### Programas locales

#### Fondazione Dalmine

3.014 personas visitaron la fundación.

2.500 personas visitaron la exposición "Pausa Pranzo".

320 personas visitaron la exposición "Dopo (il) lavoro", muestra que exhibe cómo era vivir en la sociedad industrial italiana del siglo XX.

#### GAMeC - Galleria di Arte Moderna e Contemporanea di Bergamo

Recibió a 102.165 visitantes.

# Estados Unidos y Canadá

**5.700**

Personas

**958**

Mil (US\$)

## Educación

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

12 estudiantes y 140 educadores en Bay City y Midland.

Los estudiantes desarrollaron un prototipo de horno de tratamiento térmico desde cero.

Participaron de charlas de vida y carrera con funcionarios de Tenaris, con foco en las habilidades técnicas requeridas en la industria.

#### Extra Clase Roberto Rocca

104 estudiantes en Blytheville.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados 87 estudiantes de nivel secundario y 38 universitarios.

### Voluntarios en Acción

252 voluntarios en Ambridge, Bay City, Blytheville, Houston, Koppel y Pittsburgh.

### Programas locales

#### Student of the Year

Se otorgaron 7 becas al Estudiante del Año.

#### Becas locales

Se otorgaron 30 becas a estudiantes de Bay City y Blytheville.

#### VEX Robotics

95 estudiantes de Sault Ste. Marie participaron de la competición de Robótica.

## Arte y cultura

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

2.080 espectadores participaron de Festivales de Cine en Bay City, Blytheville y Houston.



# Colombia

**1.100**

Personas

**669**

Mil (US\$)

## Educación

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

233 estudiantes y educadores.

En alianza con el SENA, inauguramos 3 nuevas carreras técnicas en la Escuela Media Técnica Bertha Suttner, brindando contenidos, equipos e infraestructura.

5 docentes fueron capacitados en Matemática, Neumática e Hidráulica.

27 proyectos ABP presentados.

80 estudiantes realizaron una visita a la planta de TenarisTuboCaribe que incluyó capacitaciones de Seguridad Industrial.

#### Extra Clase Roberto Rocca

316 estudiantes.

Finalizaron obras en una escuela de Cartagena.

10 educadores fueron capacitados en conocimientos STEM y Alfabetización.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados 18 estudiantes universitarios y 3 doctorandos.

#### Voluntarios en Acción

56 voluntarios participaron de dos actividades con la comunidad de Cartagena.

### Programas locales

#### Out of School Time Program

Participaron 250 niños para reforzar conocimientos mediante recursos artísticos, creativos y lúdicos.

## Arte y cultura

### Programas locales

#### Cronicando

25 estudiantes participaron del taller de periodismo digital.



# Rumania

**6.600**

Personas

**595**

Mil (US\$)

## Educación

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**314** estudiantes y educadores de Calarasi, Campina y Zalau.

**298** estudiantes de escuelas técnicas públicas fueron capacitados en seguridad industrial.

**24** docentes participaron de un Workshop de Mecánica.

**30** estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes.

**12** estudiantes participan del programa Dual con teoría en la escuela y práctica en la planta.

#### Extra Clase Roberto Rocca

**150** estudiantes.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados **485** estudiantes de nivel secundario y **40** universitarios.

#### Voluntarios en Acción

**112** voluntarios reacondicionaron **5** escuelas de Calarasi y Zalau.

### Programas locales

#### Líderes del Tercer Milenio

**123** estudiantes de **6** escuelas técnicas comenzaron el programa, que busca el desarrollo de habilidades blandas.

## Arte y cultura

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

**2.071** espectadores participaron en Calarasi, Campina y Zalau.



# Uruguay

**1.800**

Personas

**775**

Mil (US\$)

## Educación

### Programas globales

#### Extra Clase Roberto Rocca

**284** estudiantes en **4** escuelas.

**14** educadores fueron capacitados en conocimientos STEM y Alfabetización.

El programa empezó en su 4ta sede en Montevideo, alcanzando a **60** niños.

En Montevideo, **13** estudiantes egresaron siendo la primera generación en cumplir con los 6 años del programa.

Se entregaron **89** laptops a niños del programa para potenciar conocimientos STEM y ABP.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados **4** estudiantes universitarios y **1** doctorando.

#### Voluntarios en Acción

**62** voluntarios realizaron tareas de mantenimiento en una escuela de Montevideo, beneficiando a **130** estudiantes.

### Programas locales

#### Liceo Impulso

Se graduaron **26** estudiantes de Bachilleres Técnicos en Sistemas. Este bachillerato es financiado 100% por Tenaris.

#### Fundación Cimientos

**4** becados.

## Arte y cultura

### Programas locales

#### Cine Latinoamericano

**1.005** espectadores en **2** ediciones del festival.



# Otros países

**2.200**

Personas

**618**

Mil (US\$)



Arabia Saudita, Chile, China, Ecuador, Ghana, Guatemala, Indonesia, Kazajistán, Nigeria y Perú

## Educación

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**40** estudiantes en Aktau.

**38** estudiantes participaron de una capacitación de PLC brindada por empleados de Tenaris.

**2** estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes.

#### Becas Roberto Rocca

Fueron becados **452** estudiantes secundarios en Aktau (Kazajistán), Auca (Ecuador), Batam (Indonesia), Cilegon (Indonesia), Ogu (Nigeria), Onne (Nigeria), Qindao (China), Shushufindi (Ecuador) y Villa Nueva (Guatemala); **95** universitarios en Chile, China, Indonesia, Kazajistán, Nigeria y Perú, y **1** doctorando en Indonesia.

## Voluntarios en Acción

**16** voluntarios de Villa Nueva (Guatemala) participaron de una actividad en una escuela, beneficiando a **230** estudiantes.

**18** voluntarios de Tenaris participaron del voluntariado realizando tareas de mantenimiento en un jardín de infantes de Aktau (Kazajistán).

### Programas locales

Se renovaron las instalaciones de **2** escuelas de Batam y Cilegon (Indonesia), beneficiando a **1.100** estudiantes.

Se renovaron **2** aulas en una escuela de Kwamekrom (Ghana), beneficiando a **120** estudiantes.

Se instalaron luminarias solares en Onne (Nigeria).

INFORME ANUAL 2022

# Relaciones con la Comunidad

